

Kriterienkatalog zur Analyse der Qualität mündlicher Abiturprüfungsaufgaben

Schulant:

Fachberater:

Fach:

Schule:

Kriterium	erfüllt	zum Teil erfüllt	nicht erfüllt	Überarbeitungsbedarf/ Anmerkungen zur Qualitätsverbesserung
Angaben zu: Schule, Prüfungsjahr, Abschluss, Fach, Prüfungsart, Dauer der Vorbereitungs- und Prüfungszeit, Hilfsmittel (nach den geltenden rechtlichen Bestimmungen)				
Vollständigkeit der eingereichten Materialien (Aufgaben für die Prüfungssteile 1 und 2, Erwartungsbild)				
Lesbarkeit (Schriftart, Schriftgröße), keine handschriftlichen Texte oder Grafiken, sofern nicht fachspezifische Gründe vorliegen				
Übersichtlichkeit/nachvollziehbare Gliederung				
Angabe verwendeter Quellen				
Die Aufgaben	sind lehrplankonform.			
	sind verständlich und (fach-)sprachlich korrekt formuliert.			
	sind inhaltlich mindestens 2 Kurshalbjahren der Qualifikationsphase zuzuordnen.			
	bieten Möglichkeiten/Anlässe für den Nachweis unterschiedlicher (überfachlicher, aufgabenfeldspezifischer, fachspezifischer) Kompetenzen.			
	berücksichtigen die Anforderungsbereiche I, II und III unter			

Anlage 5

	Verwendung entsprechender Operatoren angemessen.					
	haben einen der Vorbereitungs- bzw. Prüfungszeit angemessenen Umfang.					
	setzen ggf. ausgewiesene fachspezifische Festlegungen/Kriterien um (bitte fachspezifische Festlegungen als Anlage beifügen).					
	im Prüfungsteil 1 (mit Vorbereitungszeit gemäß ThurschO §101(5) oder § 64 (8))					
	erfordern die selbstständige Bearbeitung sowie den Nachweis der Fähigkeit zu stringenter und sachgerechter (zusammenhängender) Darstellung.					
	setzen ggf. ausgewiesene fachspezifische Festlegungen/Kriterien um (bitte fachspezifische Festlegungen als Anlage beifügen).					
	im Prüfungsteil 2 (Gespräch)					
	erfordern eine adäquate Reaktion auf Gesprächsimpulse der prüfenden Lehrkraft (z. B. Fragen und Problemstellungen).					
	werden dem Gesprächscharakter des Prüfungsteils gerecht.					
	setzen ggf. ausgewiesene fachspezifische Festlegungen/Kriterien um (bitte fachspezifische Festlegungen als Anlage beifügen).					
Das Erwartungsbild						
	beschreibt in prägnanter Form die erwarteten Kompetenzen entsprechend der Aufgabenstellung.					
	enthält Angaben zu den Anforderungsbereichen I – III.					
	weist die Zuordnung zu den Kurshalbjahren aus.					
	weist Kriterien zur Bewertung der Prüfungsleistung aus und enthält einen transparenten Bewertungsansatz, auch mit Angaben zu Gewichtungen.					